Bez wody nie ma życia

terenowa ścieżka edukacyjna

SCENARIUSZ

Cel ogólny:
Utrwalenie wiadomości zdobytych podczas zajęć w oparciu o terenową ścieżkę edukacyjną „Bez wody nie ma życia" zlokalizowaną w Olkuszu.

Cele szczegółowe:
- przypomnienie informacji na temat wody,
- uświadomienie znaczenia wody w życiu człowieka,
- utrwalenie nazw chronionych roślin, występujących na ziemi olkuskiej.

I. Powitanie, wprowadzenie do tematu.
Nauczyciel przypina do tablicy karteczki w kształcie kropelek, na każdej kropelce jest zapisana jedna sylaba. Chętne dziecko podchodzi do tablicy, układa sylaby w takiej kolejności, aby powstał temat lekcji. Bez wody nie ma życia. Nauczyciel zapisuje temat na tablicy. Pozostali uczniowie samodzielnie próbują ułożyć hasło wykonując zadanie 1 z książeczki. Po wykonaniu zadania przez wszystkich sprawdzają poprawność zapisu.

II. Skąd się bierze woda?
Swobodne wypowiedzi uczniów na temat „Skąd się bierze woda?". Nauczyciel kieruje dyskusją tak, aby dotrzeć do pojęć takich jak ujście, rurociąg, uzdatnianie, uczniowie analizują ich znaczenie.

Krótkie przypomnienie wiadomości ze ścieżki edukacyjnej.

III. W jaki sposób woda dostaje się do kranu?
Nauczyciel mówi uczniom, że wiedzą już jak dawniej czerpano wodę i pyta o to, w jaki sposób woda dostaje się do naszych mieszkań, prowadząc rozmowę w kierunku pojęć rury, rurociągi. Wykonanie zadania nr 3.

IV. Do czego potrzebna jest woda?
Skoro mamy już wodę, to do czego ona nam jest potrzebna? Wykonanie zadania nr 4.

V. Woda jako środowisko życia.
Omówienie wykonania zadania 3. Nauczyciel pyta uczniów o to, co narysowali, może zapisać na tablicy pomysły dzieci. Nauczyciel kieruje dyskusją dzieci tak, aby poruszyć temat wody jako środowiska życia zwierząt. Następnie zapoznaje dzieci z treścią zadania nr 5.

Zadanie to powinno być wykonywane wspólnie z dziećmi, aby omówić każde zwierzę i aby uzmysłowić dzieciom, że te zwierzęta, które mimo, że nie żyją w wodzie, potrzebują jej do picia. Kontrowersyjna jest żaba, która może być i na lądzie i w wodzie. Jest to zamierzone, aby wywołać dyskusje. Można się posilić prezentacją Power Point lub zdjęciami zwierząt.

Mogą również pojawić się wypowiedzi dzieci odnośnie życia zwierząt w jeziorach i w morzach, warto też poświęcić chwilę tym zagadnieniom.

VI. Matematyczna ośmiornica.
Nauczyciel zwraca uwagę dzieci na bardzo ciekawe zwierzę, jakim jest ośmiornica, liczymy ile ma macek, można pokazać ilustrację. Zapoznaje dzieci z treścią zadania nr 6. Uczniom klas pierwszych należy przygotować liczmany, którymi mogą manipulować.

VII. Jak powstała Pustynia Błędowska?
Sprawdzenie poprawności zadania nr 6. Nauczyciel prowadzi dyskusję na temat co by było, gdyby nie było wody. Kieruje tok rozmowy na ścieżkę edukacyjną, w kierunku powstania Pustyni Błędowskiej.

Sprawdzenie, czy uczniowie pamiętają legendę o powstaniu Pustyni Błędowskiej. Jeśli nauczyciel zorientuje się, że uczniowie nie pamiętają legendy, czyta ją na głos.

Zapoznanie z treścią zadania nr 7.

VIII. Co wiemy o Pustyni Błędowskiej?
Sprawdzenie poprawności zadania nr 7. Wyjaśnienie znaczenia przysłowia oraz stosowania go w życiu codziennym.

Jeśli uczniowie znają historię powstania Pustyni Błędowskiej to należy sprawdzić, jakie informacje zapamiętali ze ścieżki edukacyjnej.

Zapoznanie z treścią zadania nr 8.
Uczniowie samodzielnie wykonują zadanie. Podczas sprawdzania poprawności wykonania, przy zdaniach fałszywych, podają prawdziwe twierdzenia.

X. Ewaluacja, pożegnanie.
Sprawdzenie poprawności wykonania zadania nr 9. Wyjaśnienie pojęć wykorzystanych w krzyżówce.
Nauczyciel rozdaje uczniom małe karteczki z niedokończonymi zdaniami:

Na dzisiejszych zajęciach dowiedziałem się .....

Najbardziej podobało mi się .....

Chciałbym dowiedzieć się więcej na temat.....

Uczniowie uzupełniają zdania, przy wyjściu z Sali oddają nauczycielowi kartki. Karteczki (wyjściówki) pozwolą nauczycielowi sprawdzić, czy cel lekcji został osiągnięty. Ewentualnie, jeśli nauczyciel planuje następnego dnia kontynuować tematy o wodzie, można karteczki potraktować jako zadanie domowe.

Projekt „Bez wody nie ma życia - terenowa ścieżka edukacyjna" realizowany przez Stowarzyszenie Szansa Białej Przemszy współfinansowany ze środków Wojewódzkiego Funduszu Ochrony Środowiska i Gospodarki Wodnej w Krakowie.
wfosigw w Krakowie